

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Болтутинская средняя школа имени И.К. Базылева»  
муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

(протокол от 25.03.2020 №3)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Болтутинская СШ»

И.Ю. Антипова

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Болтутинская СШ»  
за 2019 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болтутинская средняя школа имени И.К. Базылева» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области
Руководитель	Антипова Ирина Юрьевна
Адрес организации	216301, Смоленская область, Глинковский район, д. Болтутино, ул. Центральная, д.18
Телефон, факс	(848165) 2-35-90
Адрес электронной почты	schbaltutino@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Глинковский район» Смоленской области
Дата создания	1972
Лицензия	67 ЛО1 №0002208
Свидетельство о государственной аккредитации	67 АО2 №0000102

МБОУ «Болтутинская СШ» расположена на территории Болтутинского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 76 процентов – рядом со Школой, 24 процента – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка» определяет, что в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным. Исходя из возможностей Образовательной организации в 2019 – 2020 учебном году на второй иностранный язык в 5–6-х классах выделяет по 1 часу.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и средней школе.

#### *Динамика контингента обучающихся.*

В 2019 году в ОО сформировано 9 классов- комплектов. Проектная мощность - 165 обучающихся. Реальная наполняемость 52 человека. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам.

Данные о динамике контингента приведены в таблице 1 и 2.

*Таблица № 1: динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года*

Движение обучающихся	2016-2017		2017-2018		2018 - 2019	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
1-4 кл	23	23	17	16	17	15
5-9 кл	29	29	33	32	30	30
10-11 кл	3	3	4	4	7	7
по школе	55	55	54	52	54	52

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что уменьшилось количество обучающихся по уровням образования на начальном и основном уровне образования.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей закрепленных территорий с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

В школе обучается достаточно большой процент детей из неполных, социально-незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка,

личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

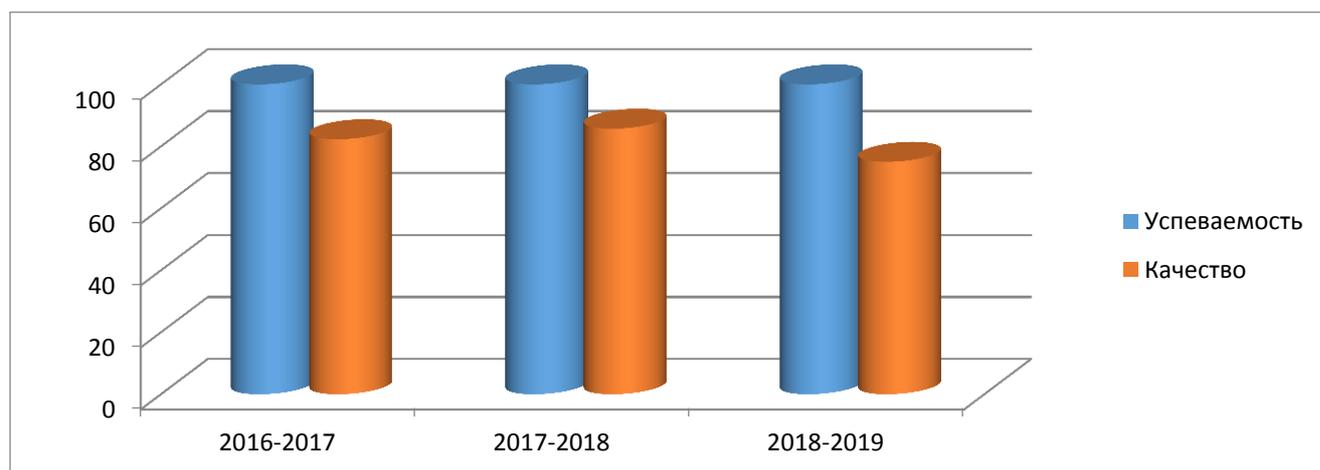
### Мониторинг учебных достижений обучающихся 2 - 4 классов

#### Успеваемость и качество знаний за 2018– 2019 учебный год

2018– 2019 учебный год	Всего учащихся	Успеваемость (человек)	Успеваемость в %	Качество (человек)	качество в %
2 – 4 классы	12	12	100	9	75

#### Сравнительный анализ результатов учебной деятельности.

Учебный год	Успеваемость в %	Качество в %
2016– 2017 учебный год	100	82,3
2017 – 2018 учебный год	100	85,7
2018 – 2019 учебный год	100	75



Сравнивая показатели качества знаний за три года, из представленной диаграммы видно, что при 100% успеваемости, наблюдается снижение качества знаний.

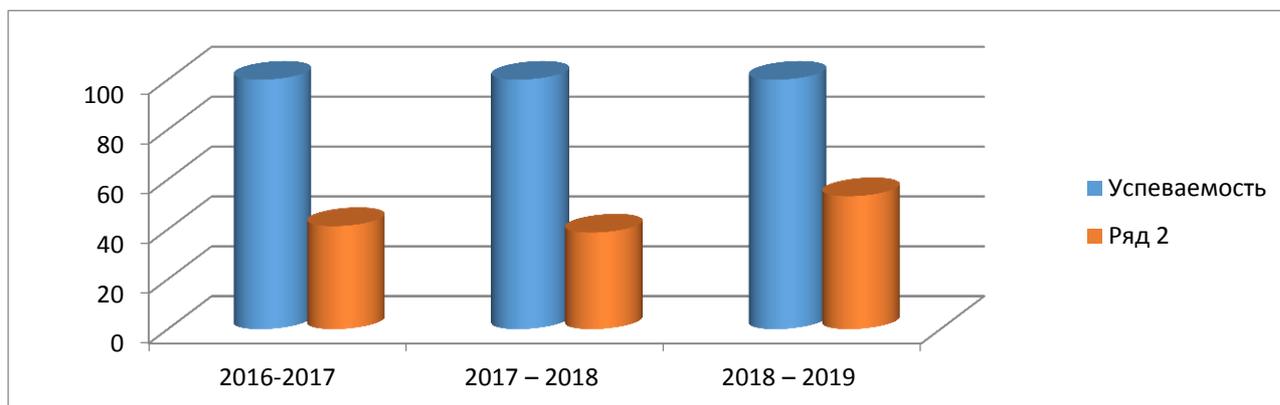
### Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

#### Результаты учебной деятельности.

2018– 2019 учебный год	Успеваемость (человек)	успеваемость в %	Качество (человек)	качество в %
Основная школа II уровень	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>53,3</b>
<b>По школе</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>59,1</b>

*Сравнительный анализ результатов учебной деятельности.*

Учебный год	Успеваемость в %	Качество в %
2016– 2017 учебный год	<b>100</b>	<b>41,3</b>
2017 – 2018 учебный год	<b>100</b>	<b>38,7</b>
2018 – 2019 учебный год	<b>100</b>	<b>53,3</b>



**Вывод:** Сравнивая результаты успеваемости и качества знаний за три года на 2 уровне обучения наблюдается повышение качества знаний на 14,6%.

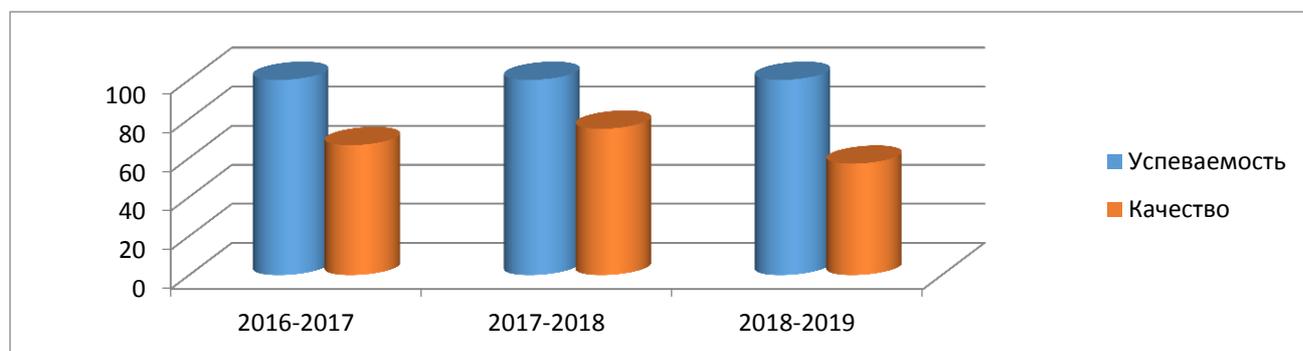
**Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.**

*Результаты учебной деятельности.*

2018– 2019 учебный год	Успеваемость (человек)	успеваемость в %	Качество	качество в %
Средняя школа III уровень	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>57,1</b>
<b>По школе</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>59,1</b>

### Сравнительный анализ результатов учебной деятельности

Учебный год	Успеваемость%	Качество%
2016-2017	100	66,6
2017-2018	100	75
2018-2019	100	57,1



**Вывод:** качество знаний старшеклассников снизилось на 14,9 %

### Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 3 предыдущих учебных года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников в ЕГЭ в 2017	Средний балл	Количество участников ЕГЭ в 2018	Средний балл	Количество участников ЕГЭ в 2019	Средний балл
1.	Русский язык	2	69	1	62	3	66
2.	Математика (база)	2	4,5	1	13 (4)	1	3
3.	Биология	-	-	1	52	-	-
4.	Математика (профиль)	1	76	-	-	2	44,5
5.	Физика	1	58	-	-	-	-
6.	Обществознание	-	-	1	48	1	54

**Вывод:** средний тестовый балл увеличился по обществознанию.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за последние 3 года**

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе					
	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл
1.Русский язык	5	4	7	4,1	6	4,3
2.Математика	5	3,6	7	3,4	6	4,1
3.Биология	5	3,6	7	3,5	6	3,6
4.Физика	-	-	-	-	3	4,6
5. Обществознание	5	3,6	7	3,4	6	3,6

**Вывод:** Наблюдается повышение качественного показателя экзаменационных отметок в 9 классе в сравнении с годовыми.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Воспитательная работа в школе в 2018 – 2019 учебном году строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно- нравственное;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- семейное воспитание (работа с родителями);

В 2019 году ОО провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), также школа участвовала в добровольном социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 кл). Согласно плану воспитательной работы, были проведены традиционные мероприятия по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

**Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация:**

**1. Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Муниципальный конкурс букетов и поделок «Минувших лет святая память» (лучшая тематическая композиция «Минута молчания» - 6 класс, «Героям 10го гвардейского отдельного батальона минёров посвящается»- 11 класс, специальный приз жури «Дедушка-партизанская легенда» - 1-4 класс)
3. Митинг, посвящённый 75-годовщине со дня освобождения Смоленщины.
4. Муниципальные Рождественские чтения «Молодежь: Свобода и ответственность» (награждается школа грамотой отдела по образованию)
5. Первая Глинковская краеведческая конференция «Имена в истории родного края». (Диплом первой степени-Ляпченкова Т. (9 класс), диплом второй степени – Козлова С. (7 класс), Иванова А (10 класс))
6. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
7. «30 лет назад» (выпуск газеты «Школьный калейдоскоп» о выводе российских войск из Афганистана).
8. Фестиваль- конкурс «Юность, творчество, талант».
9. Акция «Русский Крым и Севастополь».
10. Акция: «Георгиевская ленточка».
11. Вахта Памяти.
12. Акция доброты «Цветы Победы», акция «Белый цветок».
13. Районный конкурс «Наследники Победы». (Грамотами за активное участие награждены – Копанева П. (6 класс), Моисеенкова Д. (5 класс), Ляпченкова Т. (9 класс)).

## 2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Стали традиционными такие мероприятия:

1. Неделя безопасности (родительские собрания, беседы, викторины, конкурсы рисунков, презентации)
2. 2 районный конкурс чтецов «Духовное наследие Земли Смоленской» ( 1 место – Ляпченкова Т. (9 класс), Моисеенкова Д. ( 5 класс), 2 место – Гусакова Д. ( 5 класс), 3 место – Копанева П. ( 6 класс).
3. Межмуниципальный фестиваль деско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность» (номинация «художественное чтение»). ( 2 место – команда КВН «Болты» ; номинация «Художественное чтение» 2 место – Ковалев Н. ( 6 класс)
4. Межмуниципальный этап КВН ( 2 место команда КВН «Болты»)
5. Всероссийская акция «Твори добро».
6. Муниципальный конкурс рисунков «Скажи наркотикам нет». ( 1 место – Кустова А. ( 9 класс), Новиков Н. ( 9 класс).
7. Муниципальный Конкурс поделок и рисунков «Символ года».
8. Январские чтения «Твори добро во имя блага».
9. День науки «Химия – волшебница».
10. Областной конкурс чтецов «Крылатая строка». (грамота за участие)

11. Районный конкурс чтецов «Живая классика». ( 1 место – Копанева П. ( 6 класс), 2 место – Новикова А. ( 8 класс), 3 место – Козлова С. (7 класс), Макарова Е. ( 4 класс)
12. Районная игра «Эрудит» ( команда школы заняла 1 место)
13. Конкурс: «Мы за здоровый образ жизни!».
14. Районные игры КВН. ( 1 место – команда КВН 1- 4 класс)
15. Третий фестиваль творчества молодёжи «... на чердаке у князя Шаховского». ( дипломами были отмечены – Матвеева Д, Копанева П, Кондрущенко В, Корнеевкова А, Новикова А.)

*Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достойном организационном и творческом уровне.*

### **3. Физкультурно- оздоровительное направление**

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2018-2019 учебного года в школе работали спортивные кружки: «ОФП», «Кружок по настольному теннису, которые посещают обучающиеся с 5 по 11 классы. Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; турнир по настольному теннису, соревнования на лыжах;

В течение года школьники принимали участие во всех районных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

#### **В течение 2018 – 2019 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно- оздоровительные мероприятия:**

- 1) «Осенний кросс». (1 место - Копанева П., Ляпченкова Т. 2 место - Кондрущенко В.)
- 2) «Весёлые старты».
- 3) «Глинковская лыжня» (1 место – Парамонов Д., Ляпченкова Т., 3 место – Копанева П.)
- 4) Районный турнир по настольному теннису (1 место – Копанева П., 3 место - Кондрущенко В.)
- 5) Игры «Зарница», «Зарничка».
- 6) Муниципальные соревнования «Планета баскетбола – оранжевый атом» (команда школ заняла 2 место)

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

*Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.*

#### **4. Экологически - трудовое направление**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Акция «Зеленая школа».
- 2) Акция «Чистый школьный двор».
- 3) Акция «Экология моими глазами».
- 4) Акция «Чистый двор».
- 5) Акция «Зеленая школа» (комнатные цветы).
- 6) Акция «Кормушка».
- 7) Конкурс рисунков «Природа горько плачет».

*Работа по реализации экологически - трудового направления воспитательной деятельности считаю достаточно эффективной, но не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями реализующими экологические программы.*

#### **5. Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

*Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.*

##### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

#### **Система внеурочной деятельности (работа кружков, клубов по интересам и т. п.)**

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2018 -2019 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во

внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков. В 2018 – 2019 учебном году на базе школы работало 8 кружков.

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование внеурочной деятельности, кружка</b>	<b>Классы</b>
Спортивно-оздоровительное	«Общефизическая подготовка»	5 класс
Спортивно-оздоровительное	«Настольному теннису»	5- 11 класс
Экологическое	«Цветоводство»	5 класс
Общеинтеллектуальное	«Клуб семейного чтения»	7 класс
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	5 класс
Духовно- нравственное	«Литературная Смоленщина»	9 класс
Общекультурное	«Художественное слово»	5-9 класс
Духовно- нравственное	«Юный краевед»	9-11 класс

Спектр деятельности кружков, в которых могли заниматься ученики 5 – 11 классов в рамках внеурочной деятельности в 2018 – 2019 учебном году, был не слишком широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.

Охват обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования осуществляется 100% на базе ОО на бюджетной основе. Задействованы 100% обучающихся. Также обучающиеся школы занимаются в кружках «Хоровое пение» и «Бисероплетение» на базе ДДТ и МБУДО «Детская музыкальная школа» с. Глинка По итогам мониторингов наблюдается высокая степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочной деятельностью.

### **Востребованность выпускников**

Ежегодно выпускники ОО успешно продолжают свое образование: в 2019 году ОО закончило 9 человек, из них 6 человек – 9 класса, 3 человека -11 класса. Выпускники 11 класса продолжили обучение в высших и средних учебных заведениях. Выпускники 9 класса: в 10 класс – 1 человек, в 10 класс другой образовательной организации перешли – 1 человек, в колледжи – 4 человека.

По предварительным данным все выпускники сохраняют образовательную траекторию.

### **II. Оценка кадрового состава**

На период самообследования в ОО работают 18 педагогов, из них: 2 - внешних совместителя. Высшее педагогическое образование имеют 14 педагогов, 3 человека имеют среднее специальное педагогическое образование и 1 человек из трёх имеет высшее не педагогическое образование.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем

индивидуальность стиля его работы с обучающимися. Из 18 человек педагогического состава 15 педагогов имеют первую категорию.

### Почетные звания и награды

	Количество
«Заслуженный учитель РФ»	0
«Отличник народного просвещения»	2
Почетная Грамота МО РФ	3

В Школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного и среднего уровней. В Школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

### III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5175 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1275 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда :

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1275
3	Художественная	3800
4	Справочная	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 N 345).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IV. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
  - один компьютерный класс;
  - кабинет технологии для девочек;
- Оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.  
На территории ОО оборудована спортивная площадка.

#### **V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Цель ВСОКО:

Получение объективной и всесторонней информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества школьного образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов индивидуальным достижениям обучающихся.

#### **VI. Анализ показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень 44,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	50/96%

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32/61,5%
– регионального уровня		0%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		15

– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		15/83,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		13/72,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/5,5
– от 55 лет		9/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	17/94,5

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/94,5
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,18
Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в ОО читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	0

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,07

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## VII. Заключение

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Болтутинская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта.

3. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.