


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Болтутинская средняя школа имени И.К. Базылева  
муниципального образования «Глинковский район»  
Смоленской области

Согласовано

Заместитель директора  
по УВР

 Т.И. Максимова/  
30.08.2023г.

Принято

педагогическим  
советом

Протокол № 1  
от 30.08.2023г.

Утверждено

Приказ № 46  
от 30.08.2023г.

Директор МБОУ  
«Болтутинская СШ»



Антипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**«Тропинка в профессию»**

для 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год .

Составители: учителя начальных классов

Максимова Т.И.

Трофимова О.Н.

Болтутино .

2023г.

## Пояснительная записка

Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию».

Актуальность программы выражается в том, что со школьной скамьи формируются важные жизненные позиции и именно в школе складывается любовь к труду, принятие труда как ценности и его важность. Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» представляет собой систему занятий по изучению профессий Смоленской области и разработана на региональном компоненте. Данная программа учитывает запросы детей и родителей.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия сельского хозяйства, на пришкольном участке провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с

основными профессиями, востребованными не только в Глинковском районе, но и в Смоленской области.

Цель программы «Тропинка в профессию»:

создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- Обучающиеся получают представления о профессиях, которые востребованы в нашем регионе;
- Будет сформировано уважительное отношение к труду и людям разных профессий;

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с

ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

### **2. Познавательные УУД:**

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

### **Личностные результаты:**

#### **У ученика будут сформированы:**

положительное отношение к различным видам профессий;

уважения к своему и труду сверстников, взрослых;

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные  
знание, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих  
действий умение работать в команде; толерантное отношение.

## **Формы работы**

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

## **Основные направления программы внеурочной деятельности для начальной школы (1-4 класс) «Тропинка в профессию»**

Раздел I - «Давайте поиграем» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

Раздел II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Раздел III - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Раздел IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

## **Содержание программы**

### **Раздел I «Давайте поиграем»**

**(33 часа)**

#### **Все работы хороши (4 ч.)**

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

#### **Азбука профессий (3 ч.)**

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

#### **Наши помощники (5ч)**

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), «Я б в полицейские пошел...».

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев

### **Мы - строители (2ч.)**

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

### **Мы - продавцы (3ч)**

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

### **Мы - медики(3 ч)**

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Экскурсия на ФАП.

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

«Профессия повар»(3ч)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока .

### **Я – швея (3 ч.)**

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».



## **Парикмахер (2 ч.)**

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

## **Профессия – водитель. (2 ч.)**

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

## **«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)**

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

## **Игровой час (1 ч.)**

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

## **Раздел II «Путешествие в мир профессий»**

**(34 часа)**

### **Мастерская удивительных профессий (2ч.).**

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессия?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

### **Строим дом (3ч.).**

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

### **Дачный домик (2ч.).**

Практическое занятие «Строим дачный домик».

### **Моя профессия (1ч.).**

Моя профессия. Игра- викторина.

### **Профессия «Врач» (2ч.).**

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

### **Больница (2 ч.).**

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

### **Доктор «Айболит» (1ч.).**

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

**«Кто нас лечит» (2ч.).**

Экскурсия. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

«Добрый доктор Айболит» (1ч.).

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

### **«Парикмахерская» (3ч.).**

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

### **«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (5ч.).**

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

### **Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).**

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

### **Профессия «Строитель» (2ч.).**

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

### **Строительный поединок (2ч.).**

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

### **«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (2 ч.)**

Дидактические игры.

### **Раздел III «У меня растут года...» (34 часа)**

#### **Профессия, должность, специальность (2ч.).**

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

#### **У кого мастерок, у кого молоток (2ч.).**

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

#### **Истоки трудолюбия (2ч.).**

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

#### **Домашний помощник (3ч.).**

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

#### **Мир профессий (2ч.).**

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

#### **Угадай профессию (2ч.).**

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Игры на соответствие.

#### **Какие бывают профессии (2ч.).**

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

### **Куда уходят поезда (2ч.).**

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

### **Моя профессия (2ч.).**

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

### **Наши друзья - книги (2ч.).**

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

### **Откуда сахар пришел (2ч.).**

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

### **«Турнир профессионалов» (2ч.).**

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

### **Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.).**

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклей» игра «Мои таланты».

### **Стройка (3ч.).**

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

### **Операция «Трудовой десант» (1ч.).**

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

### **«Цветы в нашей жизни» (3ч.).**

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

### **Итоговое занятие (1 ч.)**

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

## **Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»**

**(34 часа)**

### **Введение. (2ч.)**

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Деловая командная игра «Угадай профессию».

### **Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (21 час).**

#### ***Практическое занятие № 1.***

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:

-какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;

- какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;
- чем полезна эта профессия;
- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.

### ***Обзорная экскурсия №1.***

Посещение сельскохозяйственного предприятия

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?».

Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

### ***Обзорная экскурсия №2.***

Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей». Защита творческих работ. Дидактическая игра: «Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

***Посещение школьного музея.*** Знакомство с экспозицией «История нашего колхоза».

### ***Все работы хороши, выбирай на вкус.***

Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Основные профессии села».

### ***Ярмарка рабочих профессий***

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»



### ***Обзорная экскурсия №3.***

Знакомство с профессиями: птичник, ветеринар Подготовка и изготовление книжки раскладушки (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере). Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях.

Дидактические игры

### **Творческие профессии села (5 часов).**

#### ***Все профессии нужны, все профессии важны***

Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

### **Шахтерские профессии (7 часов)**

#### ***Обзорная экскурсия №4.***

Знакомство с профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь. Ролевая игра. Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях.

### ***Практическое занятие № 2.***

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

***Итоговое занятие.*** Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий».

## Тематическое планирование

### 1 класс

#### Раздел I «Играем в профессии»

(33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Все работы хороши	1	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.
2	Все работы хороши	1	Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»
3	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.
4	Азбука профессий	1	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».
5	Азбука профессий	1	Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

6	Наши помощники	1	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »
7	Наши помощники	1	Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель)
8	Наши помощники	1	«Я б в полицейские пошел...»». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

9	Наши помощники	1	Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев
10	Мы - строители	1	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».
11	Мы - строители	1	Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».
12	Мы - продавцы	1	Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

13	Мы - продавцы	1	Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец».
14	Мы - продавцы	1	Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».
15	Мы - медики	1	Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».
16	Мы - медики	1	Экскурсия ФАП
17	Мы - медики	1	Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения
18	«Профессия повар»	1	Экскурсия в школьную столовую
19	«Профессия повар»	1	Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».
20	«Профессия повар»	1	Встреча с людьми, работниками пищеблока .
21	«Я – швея»	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».
22	Встреча с работниками ателье.	1	Экскурсия
23	«Мы – модельеры».	1	Творческая игра, Просмотр

			мультфильма «Храбрый портняжка»,
--	--	--	----------------------------------

24	Парикмахер	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».
25	«Учимся делать прически»	1	Мастер – класс от родителей
26	Водитель	1	Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».
27	Практическое занятия «Мы и дорога»	1	Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»
28	Военные профессии.	1	Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.
29	«Я – пограничник».	1	Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».
30	«Я – моряк».	1	Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».
31	«Я – десантник».	1	Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».
32	«Я – танкист».	1	Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».
33	Игровой час	1	Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай

			профессию»
--	--	--	------------

**2 класс****Раздел II «Путешествие в мир профессий»**

(34 часа)

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения</b>
1	Удивительные профессии – какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу».
2	Рабочая одежда.	1	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».
3	Инструменты для стройки дома.	1	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.
4	Инструменты для стройки дома.	1	Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».
5	«Строим дом»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
6	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
7	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
8	Моя профессия.	1	Игра- викторина.
9	Профессия «Врач»	1	Дидактическая игра «Назови качества»
10	Профессия «Врач»	1	Отгадывание ребусов

11	Больница	1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница»
12	Больница	1	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»
13	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

14	Кто нас лечит	1	Экскурсия на ФАП. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.
15	Кто нас лечит	1	Подведение итогов экскурсии.
16	Профессия – ветеринар	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»
17	Мы в парикмахерской.	1	Разгадывание загадок.
18	Мы в парикмахерской.	1	Игра с детским игровым набором «Парикмахер».
19	Мы в парикмахерской.	1	Конкурс причесок.
20	Все работы хороши.	1	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем.
21	Все работы хороши.	1	Дидактическая игра «Найди профессию».
22	Все работы хороши.	1	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с



			Петей»»».
23	Все работы хороши.	1	Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»
24	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».
25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».
26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Инсценировка.
27	Профессия «Строитель»	1	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты».
28	Профессия «Строитель»	1	Дидактические упражнения

			«Строительная техника»
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	Совместное мероприятие с родителями
30	«Построй дом из коробков»	1	Практическое занятие
31	Кондитерский цех «Кузбасс»	1	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.
32	Кондитерский цех «Кузбасс»	1	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что

			нужно кондитеру?»
33	Кондитерский цех «Кузбасс	1	Аппликация «Украсим торт».
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Дидактические игры

### 3 класс

#### Раздел III « У меня растут года...»

(34часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	1	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию».
2	Классификация профессий.	1	Игра «Доскажи словечко».
3	История происхождения орудия труда.	1	Игра «Кому это нужно».
4	Знакомство с понятием «инструмент».	1	Разгадывание ребуса.
5	Истоки трудолюбия.	1	В форме игры познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями.
6	Истоки трудолюбия	1	Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.
7	Домашний помощник.	1	Сказка о том, как опасна лень
8	«У всех должны быть свои обязанности».	1	Отгадывание загадок.
9	Мир профессий.	1	Игра «Соотнеси картинку»,
10	Мир профессий.	1	Игра «Опиши профессию». Письмо другу.
11	Угадай профессию	1	Игра «Угадай профессию».
12	Угадай профессию	1	Игры на соответствие.

13	Куда уходят поезда	1	Разгадывание ребусов
14	История возникновения паровозов.	1	Работа с рисунком.
15	Моя будущая профессия.	1	Игра «Что умею? Что могу?».
16	Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	1	Заполнение визитной карточки и анкеты
17	Наши друзья книги.	1	Тест.

18	История профессии. Библиотекарь.	1	Работа с хронологической таблицей.
19	Откуда сахар пришел.	1	Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.
20	Кто такой агроном.	1	Отгадывание загадок. Работа с пословицами.
21	«Турнир профессионалов».	1	Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы».
22	История профессии. Режиссёр.	1	Игры «Назови тень», «В чем разница».
23	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Игра «Назови профессии».
24	Кем ты можешь стать. Твой талант.	1	Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант».
25	Твой талант.	1	«Вырежи и наклей» игра «Мои

			таланты».
26	Стройка.	1	Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?».
27	Виды строительных профессий.	1	Игра «Это чьё?».
28	История профессии. Архитектор.	1	Игра «Строительные материалы».
29	Операция «Трудовой десант»	1	Выполнение работы по уборке территории.
30	Кто ухаживает за цветами.	1	Разгадывание ребуса. Раскрашивание.
31	Профессия флорист.	1	Игра «Продолжи фразу».
32	«Операция – цветок на подоконнике»	1	Трудовой десант.
33	Повар – человек самой нужной профессии	1	Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока
34	Итоговое занятие	1	Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

#### 4 класс

#### Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Введение.	1	Презентация основных профессий Глинковского района
2	Введение.	1	Деловая игра в группах.
3	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа.
4	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа.
5	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.
6	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.
7	Защита творческих работ.	1	Конкурс на лучший паспорт профессии.
8	Животноводческий комплекс	1	Экскурсия

9	Животноводческий комплекс	1	Оформление отчета об экскурсии
10	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	Коллективная работа по составлению кроссворда; дидактическая игра «Готовим обед».

11	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	дидактические игры «Угадай профессию», конкурс домашних рецептов.
12	Приют «Верность»	1	Профессии, спасающие жизнь Бездомные животные
13	Приют «Верность»	1	Профессии, спасающие жизнь Бездомные животные
14	Как живешь весёлый гусь?	1	Просмотр видеоролика, дидактические игры.
15	Как живешь весёлый гусь?	1	Защита творческих работ.
16	История нашего колхоза	1	Посещение школьного музея.
17	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Презентация.
18	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	КТД – изготовление лепбука.
19	Ярмарка рабочих профессий	1	Конкурс – праздник «Моя любимая профессия».
20	Профессии села	1	Просмотр презентации

21	Профессии города	1	Просмотр презентации
22	«Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	1	Просмотр презентации, коллективная работа по изготовлению книжки-раскладушки.
23	«Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	1	Написание сочинений.
24	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Анкетирование обучающихся «Профессии нашего села»
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Встреча с людьми разных профессий
26	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	Практикум. Защита проектов.

27	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	Практикум. Защита проектов.
28	Умешь сам, научи другого	1	Анкетирование обучающихся. игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.
29	Фабрика	1	Экскурсия ( виртуальная экскурсия)
30	Предприятия Смоленской области	1	Просмотр презентации
31	Профессии родителей	1	Просмотр видеоролика.
32	Профессии родителей	1	Групповая работа по составлению Паспортов



			профессий.
33	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа.
34	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа.
35	Итоговое занятие	1	Парад профессий

## Перечень литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство « Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение Незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.